



Tipo de Curso:	Diploma de postítulo
Nombre del Curso:	DIPLOMA EN DETECCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA EN ESTADOS MENTALES DE RIESGO
Director del Curso:	Dr. Alejandro Maturana, Dra. Rocío Mayol
Académicos Responsables:	Dr. Alejandro Maturana, Dr. Pablo Gaspar, Ling. Dra. Alicia Figueroa, Ps. Dra. Rocío Mayol, Dr. Rolando Castillo, Dr. Emmanuel Méndez, Dr. Manuel Reyes, Ps. Dr. Sebastián Corral, Dra. Adriana Gutiérrez, Dr. Rodrigo Nieto
Coordinador	Dr. Juan Pablo del Río, Psicólogo Sr. Gabriel Turra
Unidad Académica que respalda el Curso:	Fundación Psiquislab
Versión N° / año:	Tercera Versión / 2024 - 2025
Modalidad:	Online – jornada integrativa presencial
Horas a Distancia:	230
Horas Totales:	240
Días y Horarios:	Viernes de 17:00-19:00 entre Agosto 2024 y Marzo 2025, de modo online Viernes 4 (8:30 – 18:30) y Sábado 5 (9:00 – 12:30), de abril 2025, de forma presencial
Destinatarios:	Psiquiatras adultos e infanto-juveniles, Neurólogos, Pediatras y Adolescentólogos, Médicos generales, Psicólogos(as), Psicopedagogos(as). Terapeutas ocupacionales y otros profesionales de la salud mental.
Cupo Alumnos:	30
Requisitos:	Título profesional otorgado por una universidad acreditada. Manejo de inglés para comprensión de literatura relacionada con los temas que abarca el diploma.
Arancel:	1.250.000 pesos.
Fecha de Inicio y término:	Viernes 05 de agosto de 2024 hasta el 5 de Abril del 2025 (con receso Enero y Febrero.)
Informaciones e Inscripciones:	fundación.psiquislab@gmail.com



1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

Se ha documentado que los síntomas psicóticos sub-umbrales tienen múltiples pronósticos psicopatológicos como trastornos afectivos y psicóticos crónicos. En ese periodo de tiempo, se produce un daño neurobiológico, neurocognitivo y disfunción de la calidad de vida de esta población si es que no se interviene precozmente. Dentro de estas intervenciones se encuentran la psicoeducación estructurada, la Psicoterapia cognitivo conductual y terapias de tercera generación y remediación cognitivas, además de la psicofarmacología. El estudio de esta etapa pre –psicótica o periodo de síntomas sub-umbrales, su diagnóstico, pronóstico y su intervención terapéutica multidisciplinaria es el objetivo de este diplomado.

En los últimos 7 años ha existido un creciente interés en los distintos niveles de atención de salud para detectar precozmente estos síntomas psicóticos sub-umbrales. En ese contexto, se ha formado una red nacional de detección e intervención temprana de los Estados Mentales de riesgo (Red-EMAR-Chile). Esta red pretende apoyar la necesidad de detectar e intervenir precozmente a pacientes con estado mental de riesgo.

2.- Objetivos Generales

El aporte de este diploma apunta a una actualización en los conocimientos teóricos y clínicos en el manejo de las personas que presentan estados mentales de riesgo a fin de que los participantes puedan:

- Identificar las características clínicas, neurobiológicas, diagnósticas y terapéuticas esenciales para el diagnóstico precoz de las personas que presentan estados mentales de riesgo.
- Desarrollar herramientas teórico-prácticas con aplicación al propio quehacer clínico para el tratamiento de las personas que presentan estados mentales de riesgo.
- Adaptar herramientas teórico-prácticas con aplicación al propio quehacer clínico para el tratamiento de las personas que presentan estados mentales de riesgo.

3.- Destinatarios (Características y Perfil de los Destinatarios potenciales del curso)

Psiquiatras adultos e infanto-juveniles. Médicos generales, Psicólogos(as), Psicopedagogos(as). Terapeutas ocupacionales y otros profesionales de la salud mental.



4.-Métodos de selección de los participantes:

Para inscribirse las personas deberán:

- Completar una ficha de inscripción.
- Enviar Currículum Vitae.
- Presentar fotocopia de título profesional otorgado por una universidad acreditada.

5.-Metodología (Descripción y justificación del enfoque metodológico del programa: relación teórico-práctica, activación de conocimientos previos, planteamientos relativos al tipo de actividades o ejercicios y utilización de herramientas específicas)

El presente diploma se desarrollará utilizando una metodología a distancia que constará de:

1. Clases teórico-prácticas
2. Material bibliográfico para lectura y análisis conceptual
3. Casos clínicos en diversos formatos para análisis y discusión.
4. Al final del diploma cada participante desarrollará el análisis progresivo de un caso clínico seleccionado de su espacio laboral, para ir incorporando los contenidos de cada módulo (ver taller presencial en el párrafo siguiente). En el caso de que alguno de los participantes se encuentre sin estar trabajando y, por lo tanto, no tenga acceso a casos clínicos, se le proporcionarán dichos casos de acuerdo con los requerimientos de cada contenido.

Además, se realizará un taller presencial con las siguientes actividades académicas:

5. Taller presencial:
 - 5.1. Presentaciones de los temas nucleares del curso, a cargo de los docentes
 - 5.2. Grupos de discusión sobre los casos clínicos expuestos.

En cada módulo de trabajo, los participantes contarán con el apoyo del docente a cargo del módulo respectivo para solucionar dudas, profundizar conceptos y conseguir los objetivos de aprendizaje propuestos. El trabajo está orientado a la discusión y al análisis de aspectos relevantes en la práctica clínica en esta área de la Psiquiatría.

Para el desarrollo del diplomado se trabajará con tecnologías digitales como videos, bibliografía digital, entre otras. Todos los módulos se desarrollarán en formato e-learning:

Módulo 1: **Introducción a los estados mentales de riesgo.**

Módulo 2: **Dimensión evolutiva del neurodesarrollo normal y patológico**

Módulo 3: **Neurobiología de los estados mentales de riesgo.**

Módulo 4: **Características clínicas de los estados mentales de riesgo.**

Módulo 5: **Evaluación diagnóstico y pronóstico.**

Módulo 6: **Transición al Primer episodio psicótico**

Módulo 7: **Intervenciones terapéuticas**

Módulo 8: **Taller de integración diagnóstica y terapéutica**



6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

Evaluación:

Informe de Caso clínico de Modulo 8 (Integración Diagnóstica y Terapéutica).

Requisitos de aprobación:

- **Asistencia sobre el 75%.**
- **Promedio final ponderado:** mayor o igual a 5,0 en escala de 1 a 7.

7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS POR MÓDULOS



MÓDULO	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas Distancia	Total Horas
MÓDULO 1: AGOSTO Introducción a los estados mentales de riesgo.	Conocer la historia conceptual de los EMARS Comprender las clasificaciones actuales y modelos de los EMARS	Antecedentes históricos de los estados mentales de riesgo.	Dr. Pablo Gaspar	0 HORAS	10 HORAS	30 HORAS
		Modelos conceptuales Clasificaciones Epidemiología	Dr. Alejandro Maturana	0 HORAS	10 HORAS	
		Experiencia Chilena y Red Nacional Estados Mentales de Riesgo (Red-EMAR-Chile)	Dr. Pablo Gaspar	0 HORAS	10 HORAS	
MÓDULO 2: AGOSTO - SEPTIEMBRE Módulo 2: Dimensión evolutiva del neurodesarrollo normal y patológico	Comprender desde una perspectiva evolutiva los aspectos neurobiológicos, clínicos y psicopatológicos de ciertas funciones mentales fundamentales para el desarrollo	Etapa Perinatal y de lactante, -Vínculo -Regulación fisiológica y emocional. -Integración sensorial.	Psicólogo Carlos González	0 HORAS	10 HORAS	40 HORAS

MÓDULO	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas D	Total Horas
		Pre escolar y escolar: -Desarrollo del Lenguaje y de la cognición. Regulación emocional y desarrollo psicosocial	Dr. Alejandro Maturana	0 HORAS	10	
		Adolescencia: Cerebro Adolescente, Identidad, conductas de riesgo y factores protectores	Dra. Alejandro Maturana	0 HORAS	10 HORAS	
		Adultez joven: Proyecto de vida y funcionalidad social	Dr. Alejandro Maturana	0 HORAS	10 HORAS	
MÓDULO 3 SEPTIEMBRE Y OCTUBRE Módulo 3: Neurobiología de los estados mentales de riesgo.	Conocer la neurobiología de los estados mentales de Riesgo y su transición a la psicosis	Introducción a la neurobiología de las psicosis y EMARS	Dr. Pablo Gaspar	0 HORAS	10 HORAS	30 HORAS
		Neurociencia de sistemas sensoriales y estados mentales de riesgo	Dra. Rocío Mayol	0 HORAS	10 HORAS	
		Neurocognición y cognición social en los estados mentales de riesgo	Dr. Sebastián Corral	0 HORAS	10 HORAS	
MÓDULO 4: OCTUBRE Y NOVIEMBRE Módulo 4: Características clínicas	Analizar la sintomatología pre-psicótica desde las descripciones clásicas hasta las actuales	Disarmonías del desarrollo en la infancia	Dr. Alejandro Maturana	0 HORAS	10 HORAS	40 HORAS
		Semiología clásica de los estados pre psicóticos	Dr. Manuel Reyes	0 HORAS	10 HORAS	



MÓDULO	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas D	Total Horas
de los estados mentales de riesgo.	Clasificar las fases de los EMARS.	Síntomas pre-mórbidos y prodrómicos Tempranos: Síntomas Básicos	Dr. Alejandro Maturana	0 HORAS	10	
		Síntomas Prodrómicos Tardíos en estados mentales de riesgo.	Dr. Pablo Gaspar	0 HORAS	10 HORAS	
MÓDULO 5: NOVIEMBRE y DICIEMBRE Módulo 5: Evaluación diagnóstico y pronóstico.	Conocer las herramientas estandarizadas para el apoyo diagnóstico de los EMAR Interpretar resultados de las herramientas estandarizadas	Pauta de Tamizaje CAPE-P15 Entrevistas estructuradas para diagnóstico de estados mentales de riesgo: SIPS/SOPS CARMSS	Dr. Alejandro Maturana	0 HORAS	10 HORAS	30 HORAS
		Neuropsicología y funcionalidad: Batería Neuropsicológica MATRICS, Batería neurocognitiva de Montreal y escalas de funcionalidad de la OMS.	Dr. Sebastián Corral	0 horas	10 HORAS	
		Estrategias y métodos de detección de estados mentales de riesgo de salud y en la comunidad	Dr. Emmanuel Méndez	0 HORAS	10 HORAS	
MÓDULO 6: DICIEMBRE Módulo 6: Transición al Primer episodio psicótico	Conocer las características clínicas de un primer episodio psicótico Conocer los distintos pronósticos de los EMARS	Desde las experiencias psicóticas en población saludable a la psicopatología clínicamente significativa	Dr. Rolando Castillo	0 HORAS	10 HORAS	20 HORAS



MÓDULO	OBJETIVOS		CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas D	Total Horas
			Desde los estados mentales de riesgo al primer episodio psicótico	Dr. Rodrigo Nieto	0 HORAS	10	
MÓDULO 7: MARZO 2025 Módulo 7: Intervenciones terapéuticas	Conocer indicaciones terapéuticas de prevención e intervención temprana Discutir las indicaciones terapéuticas de prevención e intervención temprana		Principios generales de tratamiento	Dr. Alejandro Maturana	0 HORAS	10 HORAS	50 HORAS
			Intervenciones psicoeducativas: PIENSA – Chile	Dra. Rocío Mayol	0 HORAS	10 HORAS	
			Psicoterapia en Psicosis Cognitivo conductual y Psicoterapias de tercera generación	Dra. Rocío Mayol	0 HORAS	10 HORAS	
			Terapia familiar y EMARS	Dr. Alejandro Maturana	0 HORAS	10 HORAS	
			Farmacoterapia en estados mentales de riesgo	Dr. Rolando Castillo	0 HORAS	10 HORAS	
ABRIL 2025 * Módulo 8: Taller de integración diagnóstica y terapéutica	Viernes mañana 8:30 – 13:00	8:30 – 10:00	Entrevista SIPS/SOPS Adolescente: Psicosis Atenuada Viñetas Clínicas y uso de SIPS/SOPS.	Dr. Alejandro Maturana	1,5 HRS		10 Horas
		10:15 – 11:30	Entrevista SIPS/SOPS Adolescente: Psicosis Atenuada Viñetas Clínicas	Dr. Alejandro Maturana	1,5 HRS		



MÓDULO	OBJETIVOS		CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas D	Total Horas
Debatir sobre las competencias clínicas en la detección de EMARS y de Primer Episodio Psicótico en el contexto laboral pertinente.		12:00 – 13:00	Caso clínico en video de un paciente EMARs Adolescente	Dr. Alejandro Maturana	1 HR		
	Viernes tarde 14:30 – 18:30	14:30 – 16:00	Entrevista SIPS/SOPS: Joven Psicosis Atenuada Viñeta Clínica	Dr. Nicolás Bravo/Dr. Rolando Castillo	1,5 HORAS		
		16:30 – 18:00	Caso clínico “en video” de un Paciente Joven	Dr. Nicolás Bravo/Dr. Rolando Castillo	1,5 HORAS		
	Sábado en la mañana	9:00 – 10:30	Caso clínico en video de un paciente de primer episodio	Dr. Rolando Castillo/Dra. Daniela Valle.	1,5 HORAS		
		11:00 – 12:30	Caso Clínico en Video de un paciente de Primer Episodio	Dr. Rolando Castillo/Dra. Daniela Valle.	1,5 HRS		

*** EL MÓDULO 8 CORRESPONDE A TALLER PRESENCIAL, SIN EMBARGO, LA ACTIVIDAD SERÁ GRABADA Y SE PODRÁ VER EN DIFERIDO EN CASO QUE LOS ALUMNOS NO SE PUEDAN PRESENTAR EN FORMA PRESENCIAL**

NOMBRE ACADÉMICOS PARTICIPANTES		
1.	PSIQUIATRA INFANTO-JUVENIL, MSC.	ALEJANDRO MATURANA

2.	PSIQUIATRA ADULTOS PHD	PABLO GASPAR
3.	PSICÓLOGA, PHD	ROCÍO MAYOL
4.	PSIQUIATRA ADULTOS, PHD	ROLANDO CASTILLO
5.	PSIQUIATRA ADULTOS PHD (C)	EMMANUEL MÉNDEZ
6.	PSIQUIATRA ADULTOS, MSC.	MANUEL REYES
7.	PSICÓLOGO, PHD	SEBASTIÁN CORRAL
8.	PSIQUIATRA ADULTOS, PHD	RODRIGO NIETO
9.	PSICOLOGO INFANTO-JUVENIL	CARLOS GONZALEZ
10.	PSIQUIATRA DE ADULTOS	NICOLAS BRAVO
11.	PSIQUIATRA DE ADULTOS	DANIELA VALLE
12.	COORDINACIÓN	SR. GABRIEL TURRA.



NOMBRE ACADÉMICOS PARTICIPANTES	
1	<p>Psiquiatra Infanto-Juvenil, MSc.</p> <p>Alejandro Maturana Prof. Asistente Facultad de Medicina U. de Chile Máster en Psiquiatría del Adolescente, Universidad de París</p>
2	<p>Psiquiatra Adultos PhD</p> <p>Pablo Gaspar Prof. Asociado Facultad de Medicina U. de Chile Doctor en Ciencias Médicas Pontificia Universidad Católica de Chile</p>
3	<p>Psicóloga, PhD</p> <p>Rocío Mayol Prof. Adjunta Facultad de Medicina U. de Chile Doctora en Ciencias Biomédicas Universidad de Chile</p>
4	<p>Psiquiatra Adultos, PhD</p> <p>Rolando Castillo Doctor en Ciencias Médicas Universidad de Chile</p>
5	<p>Psiquiatra Adultos PhD (c)</p> <p>Emmanuel Méndez Prof. Instructor Facultad de Medicina U. de Chile Psiquiatra de adultos Doctor © en Psicoterapia Mg. En Filosofía de la Mente</p>
6	<p>Psiquiatra Adultos</p> <p>Manuel Reyes Psiquiatra Adultos Magister (c) Filosofía Facultad de Medicina Universidad de Chile</p>
7	<p>Psicólogo, PhD</p> <p>Sebastián Corral Prof. Adjunto Facultad de Medicina U. de Chile Doctor en Psicología Universidad de Chile</p>
8	<p>Psiquiatra Adultos, PhD</p> <p>Rodrigo Nieto Prof. Asistente Facultad de Medicina U. de Chile Doctor en Ciencias Médicas Universidad de Chile</p>
9	<p>Psicólogo Infanto-Juvenil</p> <p>Sr. Carlos González Prof. Asistente</p>



		Facultad de Medicina U. de Chile	
10	Psiquiatra de adultos	Nicolas Bravo Psiquiatra de adultos Psiquiatra, Unidad de Salud Mental, Clínica UC San Carlos de Apoquindo Psiquiatra, Unidad de Psiquiatría de Enlace, Clínica UC San Carlos de Apoquindo Psiquiatra, Unidad de Psicosis, Clínica Psiquiátrica Universitaria, Universidad de Chile	
11	Psiquiatra de adultos	Daniela Valle Psiquiatra de adultos Psiquiatra, Unidad de Psicosis, Clínica Psiquiátrica Universitaria, Universidad de Chile Psiquiatra, Unidad de Salud Mental, Clínica UC San Carlos de Apoquindo	
12	Coordinación	Sr. Gabriel Turra Licenciado en Ciencias Biológicas, U., Valparaíso. Doctor en Ciencias Biomédicas, Universidad de Chile.	



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE